

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Юсупова З.Р.
№1 от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Самигуллина С.З.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова


Шафикова Г.И.
№131 от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

Говори публично

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень общего образования

(начальное, основное, среднее) основное

Класс 10,11

Количество часов 17ч, 17ч.

Учителя Яппарова А.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говори публично» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 30.08.2022г. №540). Опирается на методические рекомендации ИРО РБ и рабочую программу Галиевой Э.Р., предназначена для обучающихся 10 класса.

Общая характеристика

курса внеурочной деятельности «Говори публично»

Каждый современный человек большую часть жизни проводит на людях, постоянно вступает в разнообразные социальные контакты. При этом большая часть представителей человечества отмечают, что самое болезненное и неудобное в общении – это публичное выступление. По исследованиям, приведенным в материалах тренингов Растислава Гандапаса, у большинства людей страх публичных выступлений стоит на втором месте, сразу после страха смерти. Он считал, что публика реагирует на оратора, повинаясь не голосу разума, а воплю инстинктов. Наш успех в зале на 60% зависит от того, как мы смотримся, на 30% – от того, как мы говорим, и лишь на 10% оттого, что мы говорим. Люди боятся оценивания, боятся показаться смешными и быть не правильно понятыми, боятся услышать вопрос, на который не знают ответа и пр. Однако от наличия у человека страха необходимость выступать на публике никуда не уходит. Современность требует, чтобы каждый человек обладал коммуникативной компетенцией, а значит, умел:

- эффективно конструировать прямую и обратную связь с другим человеком;
- легко устанавливать контакт с людьми любого возраста и социального положения;
- вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- убеждать, аргументировать свою позицию;
- владеть ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

Содержание курса ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать

информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой учебного курса. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения.

Цель курса: способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного публичного выступления.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

раскрытие общественной значимости ораторской деятельности и ответственности оратора за свое речевое поведение; вооружение обучающегося рациональной и эффективной технологией подготовки публичного выступления и результативной техникой его произнесения;

теоретическое и практическое ознакомление с видами, функциональными группами и жанрами красноречия (монологическими и диалогическими), которые наиболее полно соответствуют личностным запросам обучающихся;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебным планом на изучение курса «Говори публично» отводится 34 часа в 10 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности с учетом форм организации

и видов деятельности

Название раздела Тема занятия	Вид деятельности	Форма
Введение в тему.	Лекция	Устная

Публичные выступления и эмоции, связанные с ними.	Беседа	Устная
Определение собственных ресурсов по преодолению страхов.	Практикум	Устная
Индивидуальная и групповая работа по определению понятия «Уверенность в себе».	Практикум	Письменная
Практическое упражнение «Уверенная поза».	Практикум	Устная
Учимся ставить цель выступления.	Практикум	Письменная

Истинная цель публичного выступления.	Беседа	Письменная
Подготовка к публичному выступлению.	Практикум	Письменная
Способы самонастройки и саморегуляции.	Беседа	Устная
Практическая работа «Поиск самомотиватора».	Практикум	Групповая
Сбор копилки способов саморегуляции.	Практикум	Групповая
Первичные способы привлечения внимания аудитории.	Лекция	Устная
Лекция «Захват аудитории».	Лекция	Устная
Рисунок образа группы. Рефлексия упражнения в микрогруппах.	самостоятельная работа	Устная
Игра «Четыре стадии общения».	Практикум	Игровая
Композиция выступления.	лекция	Письменная
Рекомендации по построению речи.	беседа	Письменная
Как строить свою публичную речь.	Беседа	Устная
Групповая работа «Анализ предложений по построению публичной речи».	Практикум	Письменная
Виды композиций. Структура выступлений.	лекция	Письменная
Воздействие на публику.	Беседа	Устная
Просмотр видеоролика «Ник Вуйчич» Анализ видеоролика.	Беседа	Устная

Практическая работа «Передача информации с использованием полученных навыков».	Практикум	Устная
Способы привлечения и удержания внимания, поведение на сцене.	Самостоятельная работа,	Устная
Анализ раздаточного материала «Первые четыре минуты».	Беседа, практическое занятие	Устная
Практическая работа на сцене «Выход на сцену и уход с нее» с видеофиксацией.	Практическое занятие	Устная
Работа с материалами на сцене (записи, микрофон).	Практическое занятие	Устная
Как научиться отвечать на вопросы из зала.	Практическое занятие, лекция	Устная
Практическая работа «Я и критика в мой адрес».	Практическое занятие	Письменная
Лекция «Теория восприятия критики».	Лекция	Письменная
Анализ раздаточного материала «Принятие критики».	Практическое занятие	Устная
Конференция по итогам курса. Задания на практическую работу.	Самостоятельная работа	Устная
Конференция «Публичные выступления».	Практикум	Устная
Конференция «Публичные выступления».	Практикум	Устная

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- работа над расширением и систематизацией знаний о современном мире как об информационном обществе;
- понимание взаимосвязи происходящих в мире информационных процессов;
- понимание значимости образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном информационном обществе;

- сознательное планирование своей деятельности, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки.

Метапредметные результаты:

- понимание структуры информационного сообщения, критичное восприятие информации со страниц печатных СМИ, радио и телевидения, информации, полученную из сети Интернет;
- умение различать качественную (верифицированную) и некачественную информацию;
- умение определять достоверность информации, используя проверенные источники;
- выстраивание продуктивные коммуникативные отношения с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;
- использование коммуникативные возможности языка, умение грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых

средств;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

Предметные результаты:

- создание публицистических текстов различных жанров, определение и анализ необходимых источников информации в соответствии с поставленными задачами;
- умение писать информационные публицистические тексты;
- умение анализировать публицистический текст с точки зрения его жанровой специфики.

Результат освоения программы ВУД.

Учащийся научится:

- самостоятельно вырабатывать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев; - проявлять творческую и социальную активность;
- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как квалифицированный читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями;
- использовать ресурсы публицистического стиля речи в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- выявлять в публицистических текстах тему и проблему и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность;

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам учебного курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.